

1. CÓMO LEER Y ENTENDER ENUNCIADOS

Mis estrategias

1 Leer los enunciados

- ✓ Lee el enunciado o enunciados de la actividad con atención, sin hacer nada más.
- ✓ Si hay varias frases o preguntas, léelas todas hasta el final antes de empezar a trabajar.
- ✓ Recuerda que si entiendes bien lo que debes hacer, ¡ya tienes medio trabajo hecho! Dedicar el tiempo necesario a esta tarea.

2 Ante las dificultades...

- ✓ Si no entiendes lo que tienes que hacer:
 - Vuelve a leer el enunciado con calma.
 - Si todavía no lo entiendes, pregunta a tu profesor/a o a un/a compañero/a.
- ✓ Si no sabes hacer lo que te pide el enunciado:
 - Busca ayuda en tu cuaderno o en el libro. Tómate el tiempo que necesites.

- Si necesitas alguna aclaración más, seguro que tu profesor/a te la dará.
- ¡No tengas miedo de preguntar: así se aprende!

3 Mientras haces las actividades

- ✓ No empieces una tarea si no has terminado la anterior.
- ✓ Cuando acabes, comprueba que has hecho todo lo que te han pedido. ¡No te olvides nada!

Un caso práctico

Unidad 1, Lección 3. ¿Cómo es Tadeo?

→ p.27

¡Pon en práctica las estrategias anteriores para hacer esta actividad! Además...

LEER LOS ENUNCIADOS

- a. Lee el enunciado de la actividad 1 por partes. ¿Puedes imaginar la situación que describe la primera frase?
- b. ¿Cuántas cosas tienes que hacer? ¿Debes responder alguna pregunta? Los verbos marcados en color te ayudan.
- c. Lee el enunciado de la actividad 2. ¿Qué vas a escuchar? ¡Ya puedes imaginar una parte del contenido! ¿Cuál es tu objetivo mientras escuchas?
- d. Lee el enunciado de la actividad 3. Para hacer esta actividad, necesitas las respuestas de la actividad anterior. ¡Asegúrate de que son correctas!
- e. Lee el enunciado de la actividad 4. ¿Para qué vas a escribir la descripción? Escríbela para que tus compañeros puedan adivinar de quién se trata: no puede ser demasiado fácil ni demasiado difícil.



MIENTRAS HACES LAS ACTIVIDADES

- f. Haz lo que te piden los enunciados por orden y hasta el final.
- g. Recuerda el objetivo de cada actividad, ¡te ayudará a hacerlas mucho mejor!

2. CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA

Mis estrategias

1 Antes de leer

- ✓ Observa el título, las imágenes y la información sobre el autor y la obra. ¿Qué puedes deducir?
- ✓ Haz hipótesis:
 - ¿De qué trata?
 - ¿Qué tipo de texto es? ¿Es una novela, un artículo de prensa...?
 - ¿Quién es el autor? ¿Lo conoces?
 - ¿Cuándo se escribió el texto? ¿Es antiguo o actual?

- ✓ Lee el enunciado de la actividad para saber en qué tienes que fijarte.

2 Mientras lees

- ✓ En tu primera lectura, intenta comprender el significado general. No te detengas en cada palabra que no entiendes.
- ✓ En tu segunda lectura, subraya las palabras o frases que no entiendes.

- ✓ Intenta deducir su significado. Puedes hacerlo...
 - por el contexto y por la información que ya tienes.
 - porque se parecen a palabras de tu lengua o de otras lenguas que conoces.
- ✓ Si te lo permiten, utiliza el glosario del libro o el diccionario. ¡No hace falta buscar todas las palabras! Selecciona las más importantes.

Un caso práctico

Unidad 2, Lección 3. Los gustos de los animales

→ p.45

¡Pon en práctica las estrategias anteriores para hacer esta actividad! Además...

ANTES DE LEER

- a. Observa los elementos que hay en torno al texto. ¿Qué te indican sobre el tema el título de la actividad y la fotografía?
- b. La información bajo el texto (referencia), ¿qué te dice sobre el tipo de texto? ¿Lo que vas a leer es ficción o es real?
- c. Lee el enunciado y las preguntas. Para responder a la primera pregunta, deberás comprender el significado global. Para responder a la segunda, deberás entender algunos detalles.



MIENTRAS LEES

- d. Haz una primera lectura. Responde a la pregunta **¿Quién es Nora en la foto?** ¿Qué elementos te han servido para deducirlo?
- e. En tu segunda lectura, subraya las palabras que no entiendes. Observa si son palabras o expresiones que han salido en la unidad o si están traducidas bajo el texto.
- f. Después, intenta deducir el significado de las otras palabras. Pregúntate:
 - ¿La palabra **mundo** se parece a alguna palabra en italiano?
 - ¿Qué cosas les gusta hacer a los perros?
- g. ¡Seguro que lo entiendes casi todo! Intenta hacer la actividad sin buscar en el glosario ni en el diccionario.

3. CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN ORAL

Mis estrategias

1 Antes de escuchar

- ✓ Reflexiona sobre lo que ya puedes saber.
 - ¿Hay alguna imagen o texto que te ayude?
 - ¿El enunciado da alguna pista?
- ✓ Piensa en tu objetivo. Si tienes que hacer una actividad, lee bien el enunciado y asegúrate de que lo entiendes.

- ✓ Si vas a escuchar más de una vez, en cada escucha, concéntrate en lo que necesites.

2 Mientras escuchas

- ✓ Toma notas de lo que necesites para hacer la actividad.
- ✓ Si no lo entiendes todo, es normal. Recuerda la información que ya tienes. Te ayudará a hacer suposiciones.

3 Para hacer la actividad

- ✓ Usa todos los elementos que tienes para responder: la información previa, la lógica... ¡Seguro que puedes decir más cosas de las que crees!

Un caso práctico

Unidad 3, Lección 1. La familia de la Chica vampiro

→ p.59

¡Pon en práctica las estrategias anteriores para hacer esta actividad! Además...

ANTES DE ESCUCHAR

- a. Lee el enunciado de la actividad 2. Piensa:
 - ¿Qué vas a escuchar? ¡Ya puedes saber que será un concurso de preguntas sobre la Chica vampiro!
 - ¿Qué tienes que hacer con la información?
 - ¿Qué sabes ya sobre la Chica vampiro?
- b. Lee el enunciado y las frases de la actividad 3 para saber en qué deberás fijarte cuando escuches.
- c. Relájate y recuerda que no es necesario que lo entiendas todo.

MIENTRAS ESCUCHAS

- d. En tu primera escucha, concéntrate solamente en la información que necesitas para hacer la actividad 2: la relación de familia entre los personajes.
- e. En tu segunda escucha, deberás fijarte en la descripción de los personajes.
- f. Es normal que algunas palabras las entiendas por escrito, pero no oralmente. Con el tiempo, te acostumbrarás a la melodía del español y reconocerás más y más frases.



4. CÓMO MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA

Mis estrategias

1 Antes de escribir

- ✓ Piensa en lo que quieres explicar y escribe los puntos clave.
- ✓ Ordénalos según aparecerán en tu texto.
- ✓ Si vas a escribir un relato de ficción, inspírate: puedes dar un paseo, hojear algún libro...

2 Mientras escribes

- ✓ Escribe frases cortas y simples que sepas que se entienden. Puedes usar el diccionario, pero procura usar palabras que ya conozcas.
- ✓ Lee tu primera versión y piensa qué puedes mejorar. Añade detalles o elimina cosas que sobren.

3 Para mejorar tu texto

- ✓ Fíjate en cómo está escrito. ¿Has usado los conectores necesarios? Te ayudarán a dar coherencia y orden al texto.
- ✓ Léelo una última vez y corrige los errores. Asegúrate de que has cumplido con los requisitos que te han dado al escribirlo.

Un caso práctico

Unidad 5, Lección 2. Ventajas e inconvenientes

→ p. 97

¡Pon en práctica las estrategias anteriores para hacer esta actividad!
Además...

ANTES DE ESCRIBIR

- a. Lee el enunciado y piensa:
 - ¿Sobre qué debes escribir?
 - ¿Qué tipo de texto tiene que ser? ¿Una historia, una argumentación...?
- b. Haz una lista de ventajas y una lista de inconvenientes de vivir en una ciudad. Ten presentes el texto de la actividad 1 y los cuadros MI GRAMÁTICA y MIS PALABRAS de la lección.
- c. Dale un orden lógico a tus ideas. ¿Con qué vas a empezar? ¿Con lo más importante o con lo menos importante? ¿Con las ventajas o con los inconvenientes? ¿O los vas a combinar?



PARA ESCRIBIR Y MEJORAR TU TEXTO

- d. Recuerda (con el libro delante) las estructuras gramaticales y expresiones que necesitarás: los cuantificadores y la comparación.
- e. Usa conectores: **y**, **pero**, **también**, **además**... Te ayudarán a dar coherencia y orden a tus ideas.
- f. Antes de darlo por terminado, léelo seguido y corrige y mejora lo necesario.